# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

# Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы № 2



# Содержание

1.Вводная часть	3
2. Общая характеристика МБОУ ДОД ДЮСШ № 2	4
3. Образовательная политика	. 6
4. Условия осуществления образовательного процесса	10
5. Результаты образовательной деятельности	13
6. Финансовая деятельность	21
7.Заключение	. 22

### 1. Вводная часть

Актуальность проблемы физического развития и сохранения здоровья детей сегодня как никогда остра. Состояние здоровья подрастающего поколения в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе. Ученые пришли к единому мнению, что в недопущении болезни, в удержании и преумножения здоровья решающая роль принадлежит не медицине и не системе здравоохранения, а тем социальным институтам, которые предопределяют условия и образ жизни ребенка, - семье и образовательным учреждением.

Сохранение здоровья подрастающего поколения является наиболее актуальным для системы образования, поскольку от уровня состояния здоровья во многом зависит и качество обучения. Очевидно, что образование сегодня должно быть здоровьетворящим, направленным на формирование личности, здоровой духовно и физически.

Физическое воспитание в спортивных школах решает две взаимосвязанные задачи: сохранение, укрепление здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании на последующие периоды их жизни.

Миссия спортивной школы по отношению к обучающимся: обеспечение доступности качественного образования обучающихся при сохранении здоровья, формировании активной творческой позиции.

Миссия спортивной школы отношению педагогическому коллективу: обеспечение условий ДЛЯ творческой самореализации, профессионального и личностного роста преподавательского состава. Стимулирование работы тренеров-преподавателей качества ПО ee результатам, сохранение здоровья преподавательского состава.

Миссия спортивной школы по отношению к родителям: обеспечение условий для родительского влияния на учебно-воспитательный процесс, пропаганда ЗОЖ среди родителей, вовлечение родителей в общественное управление школой.

Основной целью деятельности учреждения является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, TOM числе возможности удовлетворения потребности обучающегося самообразовании В получения дополнительного И образования.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- 1. Активное внедрение в деятельность учреждения современных технологий обучения, инновационных подходов к формированию единого физкультурно-оздоровительного пространства.
- 2.Совершенствование содержания работы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.

- 3. Продолжение практики проведения научно-методической работы, мониторинговых исследований, направленных на эффективное развитие физической культуры и спорта, улучшения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
- 4.Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.
- 5. Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.).
- 6.Организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- 7.Организация работы лагеря дневного пребывания, учебнотренировочных сборов;
- 8. Формирование банка результатов спортивной деятельности обучающихся.
- 9.Обеспечение доступности к занятиям физической культурой и спортом.
- 10.Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.
- 11. Повышение качества содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, его организационных форм, методов и технологий.
- 12.Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, средствами физической культуры.
- 13. Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.
- 14. Повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов.
- 15.Профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек.
  - 16. Развитие материально-технической и спортивной базы.

# 2. Общая характеристика МБОУ ДОД ДЮСШ №2

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 2 была реорганизована из областной детско-юношеской спортивной школы на основании приказа управления образования за № 363 от 15.06.1989г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №2 учреждено постановлением мэра города Тамбова от 20.01.1994 № 132.

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская

спортивная школа № 2.

Краткое наименование: МБОУ ДОД ДЮСШ № 2.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): ул. Лермонтовская, дом 28, г. Тамбов, 392002, Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ - город Тамбов.

Статус ОУ: Муниципальное учреждение

Контактные телефоны:

8(4752)72 - 66 - 30

8(4752)72 - 94 - 22

Сайт: sport-school-2.ucoz.ru

E -mail: dussh2tmb@yandex.ru

Лицензия серия РО №033496 от 25.11.2011г.

Аккредитация №6-532 от 31.05.2010г.

Устав учреждения – № 6048 от 07.07.2010г.

Договор между учредителем и образовательным учреждением № 2 от 25.12.2008г.

Коллективный договор № 37 от 23.10.2009г.

Директор – Юрин Александр Викторович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Баранова Жанна Анатольевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Трофимов Владимир Васильевич.

Инструктор-методист – Пожилова Полина Игоревна.

В своей деятельности ОУ руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», распоряжениями Президента Российской указами И Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами субъекта Федерации и органов местного самоуправления, Уставом, Нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации, локальными актами.

Школа располагается в Ленинском районе г. Тамбова. По соседству со школой расположена детская библиотека, художественная школа, Дом творчества, общеобразовательные школы. Территориальное расположение школы способствует широкому привлечению детей и подростков к систематическим занятиям реализуемых образовательных программ. Спортивная школа является центром развития таких видов спорта как настольный теннис, велосипедный спорт, тяжелая атлетика, не только в своем микрорайоне, но и в городе в целом. Практически все соревнования по

этим видам спорта проходят на базе школы с участием её педагогического коллектива.

Для реализации заявленных программ школа имеет спортивную базу, инвентарь: специализированный зал настольного тенниса (264 кв.м.), зал общей физической подготовки (55кв.м.), тренажерный зал (52кв.м.), велобазу.

### 3. Образовательная политика

В 2013-2014 учебном году в ДЮСШ № 2 на 01.09.2013 года была укомплектована 47 учебными группами, объединившими 686 учащихся. Увеличился рост числа учащихся, по сравнению с 2012-2013 учебным годом, на 3,5 %.

Таблица 1 Распределение воспитанников МБОУ ДОД ДЮСШ №2 по годам и этапам подготовки на 2013/2014 учебный год

No	отделения (в соответствии с уставом и лицензией)									
П/П	П/П		Настольный		Велосипедный		Тяжелая атлетика		всего	
	Группы	тен	теннис		спорт		1 macrimi u ivici intu		кол-во уч-ся	
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	групп		
		групп	уч-ся	групп	уч-ся	групп	уч-ся			
1	СОГ					2	30	2	30	
1.	Итого по СОГ					2	30	2	30	
	Начальной	8	120	6	90	2	30	16	240	
	подготовки 1 г.о.									
2.	Начальной	4	60	4	60	3	40	11	160	
	подготовки 2 г.о.									
	ИТОГО по НП	12	180	10	150	5	70	27	400	
	УТГ 1 г.о.	4	60			1	11	5	71	
	УТГ 2 г.о.			3	45			3	45	
3	УТГ 3 г.о.	1	15					1	15	
	УТГ 4 г.о.	5	75	3	40			8	115	
	ИТОГО по УТГ	10	150	6	85	1	11	17	246	
4.	СС 1 г.о.			1	10			1	10	
4.	ИТОГО по СС			1	10			1	10	
	ИТОГО:	22	330	17	245	8	111	47	686	

# Сравнительные данные по количеству учебно-тренировочных групп и учащихся.

Таблица 2

### Отделение настольного тенниса

20	12-2013 уч.	год	2013-2014 уч.год		группы	обучающиес
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		Я
	групп	обуч-ся	групп	обуч-ся		
СОГ	1	15	0	0	-1	-15
ГНП	14	210	12	180	-2	-30
УТГ	7	93	10	150	+3	+57
Итого	22	318	22	330	0	+12

Таблица 3

### Отделение велосипедного спорта

2012-2013 уч. год		2013 - 2014 уч. год		группы	обучающиес	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		Я
	групп	обуч-ся	групп	обуч-ся		
СОГ	1	15	0	0	-1	-15
ГНП	8	120	10	150	+2	+30
УТГ	6	87	6	85	0	-2
ГСС	1	12	1	10	0	-2
Итого	16	234	17	245	-1	-11

Таблица 4

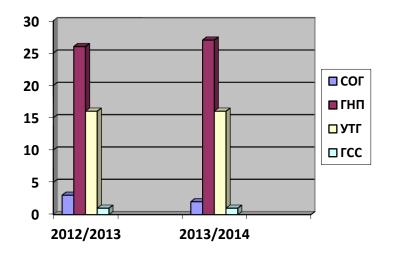
### Отделение тяжелой атлетики

2012-201	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2013-2014 уч. год		группы	обучающиеся
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во				
	групп	обуч-ся	групп	обуч-ся				
СОГ	1	15	2	30	+1	+15		
ГНП	4	60	5	70	+1	+10		
УТГ	3	35	1	11	-2	-24		
Итого	8	110	8	111	0	+1		

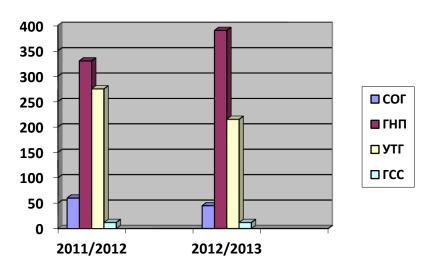
Сопоставление показателей количества воспитанников школы позволяет выявить позитивную динамику численности обучающихся в целом по школе и относительно стабильное состояние на каждом из отделений.

Количество обучающихся в школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 24 человека.

### Сохранность групп



Сохранность учащихся по группам



Выстроенная нами система партнерства с образовательными учреждениями города помогает решать учебные и воспитательные задачи, с помощью которых возможно наиболее полно реализовывать основные направления деятельности спортивной школы. Это сотрудничество позволяет расширить среду общения, поле деятельности по организации занятий и проведению активного досуга детей. Взаимодействие спортивной школы и образовательных учреждений города существует на протяжении многих лет. Это дает нам право говорить о системе социально-образовательного партнерства.

Еше одной формой взаимовыгодного сотрудничества является ДЮСШ № 2 и заключение договоров о совместной деятельности образовательных учреждений по предоставлению спортивных залов на безвозмездной основе для проведения учебно-тренировочного процесса. Это является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деле приобщения структуры деятельности В молодежи занятиям

физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение обучающимися ДЮСШ № 2 высоких спортивных результатов.

Заключен договор с Институтом физической культуры и спорта, где воспитанники ДЮСШ связывают свою дальнейшую профессиональную жизнь со спортом и физической культурой. Студенты Института физической культуры и спорта проходят педагогическую практику в качестве тренеровпреподавателей.

Система социального партнерства ДЮСШ № 2 включает в себя и сотрудничества с такими общественными организациями как Федерация Федерация велосипедного Федерация настольного тенниса, спорта, пауэрлифтинга. Федерации оказывают спортивной школе методическую и техническую помощь, поддерживают использовании В спортивных сооружений и приобретении спортинвентаря и оборудования, финансируют подготовку и участие в учебно-тренировочных сборах.

#### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2



# 4. Условия осуществления образовательного процесса

Занятия в Учреждении проводятся по образовательным программам, составленных на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ. В программах отражены основные принципы подготовки юных спортсменов, они в свою очередь содержат научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса занимающихся на различных этапах многолетней подготовки

Содержание и логика построения учебного плана школы отражает цели и задачи программы развития, а также рабочих программ. В целом учебный план, по которому работает школа, обеспечил рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки, перенапряжения и осуществил условия успешного обучения школьников — сохранение их здоровья; реализовал идею развития личности, позволил создать условия для самовыражения и самоопределения занимающихся.

Режим занятий утверждается директором Учреждения в начале учебного года с учетом возрастных особенностей учащихся и санитарногигиенических норм.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные, теоретические занятия, медиковосстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессионализмом, культурным уровнем, творческим потенциалом.

В школе сложился достаточно опытный коллектив педагогов, стремящихся к совершенствованию своих профессиональных знаний, умений и навыков.

В 2013-2014 году учебно-тренировочный процесс осуществляли 20 тренеров-преподавателей, 1 из них - совместитель.

В отделении настольного тенниса учебно-тренировочные занятия проводят тренеры-преподаватели в количестве 10 человек, в том числе 2 внутренних совместителя.

В отделении велосипедного спорта учебно-тренировочные занятия проводят тренеры-преподаватели в количестве 7 человек.

В отделении тяжелой атлетики учебно-тренировочные занятия проводят тренеры-преподаватели в количестве 5 человек, в том числе 1 внешний совместитель.

Общая характеристика тренеров – преподавателей представлена в таблице 5.

Таблица 5 **Состав и квалификация тренеров - преподавателей ДЮСШ № 2** 

Количест	гво тренеров-преподавателей, всего	20
из них: о	сновные работники,	19
совмести		1
Имеющи	е высшее специальное образование	16
Имеющи	е среднее специальное образование	3
Неоконче	енное высшее	1
Квалифи	кационная категория:	
	квалификационная категория	2
Первая к	валификационная категория	9
Вторая к	валификационная категория	2
Педагоги	ический стаж:	
от 1 до 5	лет	6
от 5 до 10	0 лет	1
от 10 до 2	20 лет	1
от 20 до 3	30 лет	9
от 30 и б	олее лет	3
	ик народного просвещения»	1
«Отлични	ик физической культуры и спорта»	1
	грамота Министерства образования и науки	1
Почетная	грамота администрации города Тамбова	2
Почетная	грамота Управления образования и науки	5
Тамбовск	кой области	
	грамота комитета образования	12
	грации города Тамбова	
Мастер с	•	3
Кандидат	г мастера спорта	3

Анализ качественного состава тренеров-преподавателей образовательном свидетельствует процессе TOM, ЧТО В заняты 80% квалифицированные тренеров-преподавателей работники: имеют образование, 55% высшее специальное высшую первую квалификационные категории. Однако 35% тренеров-преподавателей не квалификационную категорию. Это объясняется педагогический коллектив Детско-юношеской спортивной школы № 2 постоянно пополняется вновь принятыми тренерами-преподавателями, поэтому происходит увеличение количества тренеров, не имеющих квалификационной категории. Как правило, это молодые педагоги, педагогический стаж которых от 1 до 5 лет. Профессиональный рост тренерского состава обеспечивается плановой деятельностью по их подготовке к процедуре аттестации.

Важнейшим направлением работы методического совета И администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Свое профессиональное мастерство тренеры-преподаватели УВР повышали на курсах в Тамбовском областном институте повышения квалификации по темам: «Организация учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (УДОД ФСН) в условиях становления современной модели образования».

В целях самообразования тренеры-преподаватели посещали: III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной адаптивной физической культуры», посвященную проведению Зимних семинар «Медико-биологические, Олимпийских игр В Γ. Сочи, психологические и педагогические проблемы спортивной тренировки», «Технология научно-методической деятельности учреждениях дополни тельного образования детей физкультурно-спортивной направленности».

««Информационный аспект инновационной деятельности спортивной школы» Барановой Ж.А., заместителя директора по УВР и Пожиловой П.И., инструктора-методиста была опубликована в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Пути оптимизации физического спортивной воспитания, тренировки, И адаптивной физической культуры», посвященной оздоровительной проведению Зимних Олимпийских игр в г. Сочи. Статья «Работа с одаренными учреждении дополнительного образования детьми спортивной направленности» тренеров-преподавателей отделения велосипедного спорта Третьяковой Н.С., Тарусовой О.Ю. и Тарусовой Н.Ю. опубликована в сборнике материалов межрегиональной межведомственной научно-практической конференции педагогов дополнительного образования детей системы образования, культуры и спорта: «Современные возможности образования контексте дополнительного детей В государственной образовательной политики» в рамках празднования 90-летия системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

Семинар института физической культуры, спорта и туризма ТГУ им. Г.Р. Державина по циклическим видам спорта. Участвовало: 6 человек.

Семинар института физической культуры, спорта и туризма ТГУ им. Г.Р. Державина по сложно-координационным видам спорта. Участвовало: 7 человек.

Тренеры-преподаватели принимали участие в различных конкурсах.

Щегрова В. А., Тарусова О.Ю., Тарусова Н.Ю., Слетков А.Н. принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди

тренеров-преподавателей и педагогов учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования. Щегрова Вера Анатольевна награждена дипломом второй степени.

Щегрова Вера Анатольевна принимала участие в городском конкурсе « Женщина года – 2013» в номинации «Призвание в профессии».

Достижения учреждения - конкурсный отбор предоставления материальной поддержки лучшим областным государственным и муниципальным учреждениям дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности — 3 место.

### 5. Результаты образовательной деятельности

Уровень образовательной деятельности ДЮСШ № 2 подтвержден высокими результатами достижений обучающихся в 2013-2014 учебном году. Обучающиеся спортивной школы достойно защищают честь города и области на областных, Всероссийских, Российских соревнованиях.

Таблица 6 Итоги участия обучающихся в соревнованиях за 2013 – 2014 учебный год

Вид спорта	Количество	Количество	Количество
	соревнований	участников	побед
		·	(1-3 места)
1.	Всероссийский, Ро	оссийский уровень	
Велоспорт-шоссе	3	11	2
ИТОГО	3	11	2
	2. Региональный	, ЦФО уровень	
Настольный	7	141	37
теннис			
Велоспорт-шоссе	2	64	22
Тяжелая атлетика	4	44	25
ИТОГО	13	249	84
	3. Муниципаль	ный уровень	
Велоспорт-шоссе	2	46	12
Тяжелая атлетика	2	54	11
итого	4	100	23
всего	20	360	109

Причинами невыполнения плана спортивных мероприятий является отсутствие финансовой поддержки на поездки.

### Достижения учащихся ДЮСШ № 2 за 2013 -2014 учебный год

#### Настольный теннис:

- 1. Личное первенство Тамбовской области среди учащихся 2003 г.р.:
- 1м Панков А., 2м-Мустафина А., 3 м Филатова А.
  - 2. Личное первенство Тамбовской области среди учащихся 2004 г.р.:
- 1м Карякиюн П., 3м Нетесов Д., 3м Леженина Т.
- 3. Лично-командное первенство Тамбовской области 1996 г.р. и моложе: 2м-Дворецкий А., 2м-Атясова П.
  - 4. Лично-командное первенство Тамбовской области 1999 г.р. и моложе:
- 1м Березина А., 2м Бондаровская Н., 2м Дворецкий А., 3м Сутормин Т.
- 5.Личное первенство Тамбовской области среди учащихся 2001 г.р. и моложе:
- 1м Семин Г., 2м Кошеляев В., 3м Краснянский А.
- 1м Бондаровская Н., 3м Казарова М.
- 6. Личное первенство Тамбовской области среди учащихся 2003 г.р. и моложе:
- 2м Мустафина А., 3м Спрыкина П., 3м Панков А.
- 7. Личное первенство Тамбовской области среди учащихся 2002 г.р. и моложе:
- 2м Галкина П., 3м Кащеева В.
- 1м Кошеляев В., 2м Семин Г., 3м Моторнов В.
- 8. Личное первенство Тамбовской области среди учащихся 2004 г.р. и моложе:
- 1м Сапрыкина П., 2м Леженина Т., 2м Шабров Н., 3м Нетесов Д.
- 9.Личное первенство Тамбовской области среди учащихся 200 г.р. и моложе:
- 1м Стельмак К., 2м Дилевская С., 3м Раковская И.
- 1м Дементьев Н., 2м Гуреев Я., 3м Филатов И.

### Велосипедный спорт:

- 1. Чемпионат города Тамбова по велоспорту:
- 1м Солнцев Р., 3м Милютин Д., 2м Ширшова А., 3м Кожемякина К.
  - 2. Городские соревнования по зимнему велокроссу:

Групповая гонка: 7,2 км - 2м- Князева Е.,3м-Осипова Н.

- 3км 1м- Кожемякина К.,2м-Тарасова С.,3м-Мельник С.,3м- Серебряков Д. 2,25км 3м-Шишкин И.
- 3. Первенство Тамбовской области по велоспорту среди учащихся: Индивидуальная гонка:
- 1м Кириллова П., 2м Князева Е.,3м Осипова Н.
- 1м Солнцев Р., 2м Милютин Д.
- 1м Кожемякина К., 2м Мельник С.

Групповая гонка:

1м – Кириллова П., 2м – Сайганова Д., 3м – Князева Е.

- 1м Милютин Д., 2м Солнцев Р.
- 2м Мельник С., 3м Воропаева К.

### Парная гонка:

- 1м Князева Е., Сайганова Д.
- 2м- Кириллова П., Осипова Н.
- 3м Курышова В., Варнавская Н.
- 1м Милютин Д., Солнцев Р.
- 2м Аничкин А., Ларин А.
- 3м Чугреев А., Лазовский В.
- 1м Мельник С., Тарасова С.
- 2м Воропаева К., Губарева М.
- 3м Вавилова А., Мамонтова А.
  - 4. Всероссийские соревнования по маунтибайку XCO:
- 2м Тарасова С.
  - 5. III летняя Спартакиада молодежи России. Велоспорт-шоссе:

Командная гонка: 3м - Кириллова П., Ширшова А.

- 6.Первенство Центрального Федерального округа. Велоспорт-шоссе Индивидуальная гонка:
- 1м Кириллова П., 3м Сайганова Д., 1м Солнцев Р.

Командная гонка:

1м - Сайганова Д., Князева Е., Кожемякина К., Кириллова П.

### Тяжелая атлетика:

- 1. Чемпионат города Тамбова по пауэрлифтингу:
- 2 Васильев С., 3м Ускова Д.
  - 2. Чемпионат Тамбовской области по классическому жиму штанги лежа:
- 2м Елисеев В., 3м Горденков В., 3м Журавлев Д., 2м Валитов М., 3м-Востриков Д.
  - 3. Первенство Тамбовской области по пауэрлифтингу:
- 2м Лягин Е., Фильчагина С.
- 3м- Журавлев Д., Востриков Д.
  - 4. Чемпионат Тамбовской области по пауэрлифтингу:
- 2м Лягин Е., Фильчагина С.
- 3м- Журавлев Д., Востриков Д.
  - 5. Открытое Первенство города Тамбова по пауэрлифтингу:
- 1м- Симачков М., 2м Чернышов А.,3м Николаев Р.
- 1м Лягие Е., 2м Валитов М., 3м Востриков Д.
- 2м Медведев А., 3м Иванов М.
- 1м Васильев С., 3м Зелепукин Д.
- 2м Кобрин А., 3м Лямин А.
- 2м Фильчагина С.

Одним из качественных показателей успешности обучающихся является

присвоение массовых и спортивных разрядов обучающимся по видам спорта (табл. № 7).

Таблица № 7 Сравнительные данные о присвоении обучающимся спортивных разрядов

Разряды	2012-2013 учебный год	2012-2013 учебный год
КМС	7	1
Первый	11	12
Массовые	189	75

Звание КМС в 2013-2014 учебном году присвоено: Лядовой Марии, учащейся по настольному теннису (тренер – преподаватель Щегрова В.А.).

Вывод: по сравнению с 2012-2013 учебным годом уменьшилось количество детей, выполнивших разрядные нормативы.

Рекомендации тренерам – преподавателям:

- применять в работе индивидуальный подход к каждому ребенку;
- -повышать профессиональные качества, подбор средств, форм и методов спортивной тренировки;
- -научиться предвидеть и прогнозировать для обеспечения положительного роста спортивных результатов.
- работу по присвоение обучающимся ДЮСШ №2 массовых и спортивных разрядов необходимо проводить регулярно по результатам участия в соревнованиях и итогам сдачи контрольных нормативов по физической подготовленности.

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся.

Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП И СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

Таблица 8 **Результаты контрольных нормативов обучающихся ДЮСШ № 2** 

Учебный	Количество	Уровень				
год	обучающихся	Высокий	Средний	Низкий		
2012-2013	662	13%	84%	3%		
2013-2014	686	8%	91%	1%		

Данные, как видно из таблицы 8, показывают снижение высокого уровня физической подготовленности детей на 5%, увеличение среднего уровня физической подготовки обучающихся на 7%; снижение низкого уровня - на 2%.

**Вывод**: общее уменьшение обучающихся ДЮСШ № 2 с высоким уровнем физической подготовленности связано в первую очередь с уменьшением количества обучающихся занимающихся в спортивно — оздоровительных группах, группах начальной подготовки и группе спортивного совершенствования.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Создан банк данных одаренных детей, одаренные дети выдвигались на грант администрации области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, добившимся высоких результатов на Всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

Одной из приоритетных задач у педагогического коллектива школы является укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Тренеры-преподаватели стремятся формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни и интерес к самостоятельным физкультурным начиная начальной занятиям групп подготовки. Осуществляется индивидуальный и комплексный подход к обучающимся в деятельности тренеров и врачей областного врачебно- физкультурного диспансера. Результатом этой деятельности являются ежегодные (2 раза в год) обследования воспитанников школы врачами различных специализаций. Забота о физическом здоровье воспитанников не ограничивается профилактическими медицинскими обследованиями. Большая роль в системе общешкольного физического здоровья принадлежит просветительской, пропагандистской работе, связанной с искоренением и предупреждением вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании, раннего начала Ведется запланированная работа с тренерамиполовой жизни. преподавателями по предупреждению детского травматизма на учебных занятиях и по правилам дорожного движения.

Одно из направлений работы ДЮСШ № 2 — взаимодействие с семьей. Основная цель взаимодействия с родителями определена из основной цели деятельности школы - создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей и подростков, где взаимодействие семьи и школы выступает в качестве одного из важнейших условий. Партнерство с семьей как взаимодействие равноправных субъектов, формирующееся на основе заинтересованности обеих сторон в обучении, воспитании и развитии детей и их социо-культурного окружения, характеризуется добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение договоров и соглашений.

Основные направления работы с родителями:

- привлечение родителей к участию в совместных делах с детьми (участие в мероприятиях, праздниках, совместные поездки на соревнования);
- оказание родителями добровольной благотворительной помощи объединениям, в которых занимаются дети (пошив и изготовление спортивной формы, ремонт спортивных залов);
- оказание родителям педагогической и психологической помощи в воспитании и развитии детей (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары, лекции);
- предъявление педагогических результатов работы с детьми по развитию физических способностей детей (учебные сборы, соревнования, отчетные мероприятия);

Построение эффективного взаимодействия спортивной школы и семьи как субъектов образовательного процесса осуществляется в двух направлениях:

- 1. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями.
  - 2. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.

Работа по взаимодействию семьи и спортивной школы ведется целенаправленно, планомерно, систематически. Для родителей в 2013-2014 учебном году проводились общешкольные родительские собрания и родительские собрания в отделениях.

Родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов. Их помощь неоценима в ремонте школы.

Совместно с родителями проводились праздники и мероприятия. В течение учебного года проведено пять совместных спортивно-массовых мероприятия: «Юбилей школы», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «Окончание учебного года».

Большая работа проведена с родителями по организации летнего отдыха детей: проведено родительское собрание, собран пакет документов для поездки в лагерь.

В МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 создана система летней оздоровительной работы с обучающимися, которая включает в себя несколько направлений:

- 1. организацию спортивно массовых, физкультурнооздоровительных и развлекательных мероприятий с детьми, находящихся в летних лагерях дневного пребывания;
- 2. организацию и проведение учебно-тренировочных сборов обучающихся спортивной школы в летних загородных спортивно оздоровительных лагерях.

В течение летнего периода проведено более 17 спортивно – развлекательных мероприятий, в которых приняли участие дети находящиеся в летних лагерях дневного пребывания.

Задачами данного направления оздоровительной кампании стали:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков и привлечение их к занятиям физической культурой и спортом;
- организация досуговой деятельности, которая содействует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации детей;
- создание условий для самовыражения и самоутверждения детей, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Проведение учебно-тренировочных сборов (УТС) в летний период позволяет решать следующие задачи:

- организацию летнего отдыха детей в спортивно-оздоровительных лагерях, продолжая при этом физически и интеллектуально развиваться, закаливать свой организм, получать практические жизненные навыки;
  - повышение спортивного мастерства участников УТС;
  - развитие спортивно методических связей между организациями;
  - обмен опытом тренерско-преподавательского состава.

В июне 2014 года были организованы учебно-тренировочные сборы для обучающихся отделения велоспорта на базе детского лагеря «Вислый бор» г. Моршанск. Обучающиеся совершенствовали свое спортивное мастерство, получали теоретические знания, при этом активно проводили свой досуг.

В июле на базе детского оздоровительного лагеря «Юность» с. Тулиновка были организованы учебно-тренировочные сборы для 40 обучающихся отделения настольного тенниса и велоспорта. 10 дней спортсмены занимались по следующей программе: занятия по повышению уровня общей физической, специальной и теоретической подготовками, а также участие в культурных и творческих общелагерных мероприятиях.

Миссия ДЮСШ - осуществление координационной работы по организации и проведению мероприятий, формирующих стремление к здоровому образу жизни, оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы.

В школе была проведена большая работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решались следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с обучающимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Традиционным для ДЮСШ №2 стало проведение спортивно-массовых мероприятий организуемых школой:

- -открытое первенство ДЮСШ №2 по ОФП отделения велоспорта;
- -соревнования по велоспорту «Рождественские гонки»;

- -соревнования среди семейных пар по настольному теннису;
- соревнования среди подростковых клубов по настольному теннису «Золотая ракетка»;
- открытое Первенство ДЮСШ № 2 по велокроссу посвященное «Дню защиты детей»;
- -новогодний утренник;
- -велофестиваль «Солнце на спицах»;
- безопасное колесо.

В школе организуются походы в кинотеатр, картинную галерею, музеи, по местам боевой славы, проводятся Дни именинника, «День открытых дверей». Обучающиеся участвуют в торжественных мероприятиях с показательными выступлениями — День защиты детей, День города.

# 6. Финансовая деятельность

Расходы МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 за 2013 год

	1	
Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы
1	2	3
Расходы – всего (сумма строк 02, 11, 18-20)	01	8670
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02	7609
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	5891
в том числе по группам:		1120
руководящие работники	04	
педагогические работники	05	3806
учебно-вспомогательный персонал	06	270
медицинские работники	07	
обслуживающий персонал	08	695
прочие выплаты	09	19
начисления на оплату труда	10	1699
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	961
Услуги связи	12	16
Транспортные услуги	13	
Коммунальные услуги	14	211
Арендная плата за пользование имуществом	15	
Услуги по содержанию имущества	16	649
Прочие услуги	17	85
Социальное обеспечение	18	
Прочие расходы	19	100
Поступление нефинансовых активов	20	

## Сведения об источниках получения средств учреждением за 2013год

Наименование показателей	№ строки	Значение
1	2	3
Объем финансирования – всего (сумма строк 02, 03)	01	8670
Текущее бюджетное финансирование	02	8670
Внебюджетные источники финансирования –	03	0
в том числе		0
остаток средств на начало отчетного периода	04	
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	0
доходы от производственной деятельности	06	0
благотворительные средства	07	0
другие внебюджетные источники	08	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	0

### 7. Заключение

Задачи на следующий учебный год.

- 1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности.
- 2. Применение образовательных программ нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и информационных технологий для совершенствования профессионального мастерства тренеровпреподавателей, а также повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- 3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.
  - 4. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
- 5. Продолжение практики проведения научно-методической работы, мониторинговых исследований, направленных на эффективное развитие физической культуры и спорта, улучшения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
- 6.Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
- 7.Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.).
- 8. Повышение качества содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, его организационных форм, методов и технологий.
- 9.Повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов.
- 10.Профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек.
  - 11. Развитие материально-технической и спортивной базы.